



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE BIOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (PPBI)  
Cursos de Mestrado e Doutorado



## PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPBI

## 1. APRESENTAÇÃO

A autoavaliação constitui um novo critério do processo avaliativo dos Programas de Pós-Graduação pela CAPES no presente quadriênio. Conforme o Relatório de 2019 do Grupo de Trabalho “Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação” da Capes, é apontado que se entende a finalidade dos programas de pós-graduação não somente como fonte produtora de conhecimento, mas também de uma formação discente de qualidade. Portanto, é necessário, em um processo avaliativo multidimensional, que essa dimensão seja percebida como um processo, autoavaliado de forma sistemática e contínua, assegurando aprofundamentos de qualidade e contextualização.

Neste documento apresentaremos a versão comentada do Plano de Avaliação do **Programa de Pós-graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI)** que tem sido realizado de forma contínua em nosso programa, em um processo fluído, dinâmico e com constante atualização e adequação, conforme seus resultados, servindo como guia para a gestão do Programa pela coordenação e pelo colegiado. O acesso ao Plano original (sem resultados comentado) está acessível em nosso site no link <http://biotec.uff.br/>

Historicamente, o PPBI foi criado pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e se mantém em permanente processo de autoavaliação, desde sua criação em 2011, estando em acordo inclusive com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFF (ver relatórios sucupiras anteriores). Essa autoavaliação envolve importantes ferramentas e tem gerado diagnósticos preditivos, tendo ocorrido no período de consolidação sempre no formato qualitativo-reflexivo em reuniões de colegiado e em dois eventos semestrais concomitantes e voltados para tal, a saber o workshop interno que se encontra na sua XIX edição, bem como o Fórum de alunos, também na mesma edição por ocorrerem consecutivamente, bem como diálogos constantes com os corpos docentes e discentes. O programa tem seguido uma estratégia do tipo “pesquisa-ação” para esse processo de autoavaliação, no qual se acompanha as estratégias, que levam as mudanças, e realinhando-se e direcionando-se o percurso, de acordo com os resultados obtidos. Há que se ressaltar que, desde 2018, o Programa viveu a necessidade de aprofundamento de seu processo auto avaliativo, em consonância com o modelo multidimensional adotado pela CAPES. Tal arcabouço proposto chegou em um

momento em que o Programa reconhecia a necessidade de uma profunda reestruturação, de modo a corresponder de forma mais estruturada e eficaz às demandas e especificidades de sua nova área de avaliação (Interdisciplinar), uma vez que muitas características de disciplinas, corpo docente, projetos e linhas ainda eram representativos do perfil da área da qual o curso migrou no início do quadriênio, a área 48 - Biotecnologia.

A autoavaliação pode ser definida como um processo avaliativo conceituado e autogerido pela comunidade acadêmica (docentes, discentes, egressos, técnicos e outros), que deve ser conduzida de forma sistemática no âmbito dos Programas de Pós-Graduação. Nessa perspectiva, a autoavaliação pode se configurar um elemento estratégico para a promoção de reconhecimento da corresponsabilidade e do compromisso com a qualidade do programa.

Portanto, o presente documento organiza e apresenta na forma comentada o Plano de Autoavaliação do PPBI, divulgando as estratégias apontadas pela Coordenação, Colegiado de Curso e Grupos de Trabalho (GTs) específicos para realizar diagnósticos e implementar mudanças e soluções cabíveis para a melhoria constante do serviço prestado pelo Programa como entidade de pesquisa e formação de pessoal altamente qualificado, mostrando ainda alguns resultados inerentes a realização deste processo.

## 2. OBJETIVOS

Este plano tem por objetivo primário estabelecer as condições, ações e metodologias a serem aplicadas e analisadas continuamente para gerar um diagnóstico multidimensional do **Programa de Pós-graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI)**, de modo a direcionar ações para melhoria da produtividade e qualidade do curso no cumprimento de sua missão.

Nesse sentido, vale registrar que os objetivos do Programa são:

- Qualificar os profissionais de diferentes localidades regionais em diferentes níveis de compreensão das interações presentes em organismos vivos para suprir a falta de recursos humanos especializados nesta perspectiva aplicada de análise;

- Formar professores para elevar a qualidade do ensino de graduação em ciências e biotecnologia, possibilitando a formação de profissionais técnicos e científicos para o design, planejamento, desenvolvimento operacional e monitoramento dos projetos que visam disseminar a biologia e conservação, uso sustentável e manipulação de recursos biológicos naturais organizações.

### 3. METAS

Este plano estabelece três metas principais, algumas que já eram realizadas de forma qualitativa no PPBI e que, a partir de 2019, com a contratação pontual de uma firma de consultoria que permitisse uma análise externa e com experiência da nossa pós, viabilizamos um processo contínuo e de crescimento gradual e estratégico de autoavaliação da nossa pós. O processo está em constante revisão e com base no período estabelecido a partir da mudança de área da nossa pós (2019-2021), verificaremos sucessivamente as mudanças e melhorias a serem estabelecidas, bem como a atualização do plano e realinhamento de metas previsto para 2022. As referidas metas estão descritas a seguir:

**Meta 1.** Diagnosticar e implementar com celeridade as adaptações necessárias em estrutura do corpo docente, mecanismos de seleção e entrada discente, estruturação de disciplinas, reorganização de projetos e linhas de pesquisa e adaptações de infraestrutura necessárias para a otimização do Curso diante de sua área de avaliação mais recente (Interdisciplinar) e melhoria de indicadores de qualidade do Programa. Essa meta configura o que será chamado de **Reestruturação do Curso**.

**Meta 2.** Estabelecer um Programa Permanente de Autoavaliação, com Comissão própria, organizando e integrando os instrumentos já utilizados pelo Programa desde sua criação a novas ferramentas, de modo a avaliar o PPBI dentro dos preceitos e indicadores apontados pelo GT da CAPES e pelos objetivos do PDI da UFF.

**Meta 3.** Com base nos diagnósticos gerados, planejar e implementar ações que levem às melhorias nos processos do PPBI, e impactem diretamente a qualidade dos serviços prestados e o cumprimento de seus objetivos, incluindo nova avaliação do impacto destas ações.

### 4. METODOLOGIA

Dada a necessidade de reavaliação e reestruturação do Curso reconhecida pelo Colegiado de Curso paralelamente à divulgação das diretrizes do GT de Autoavaliação da CAPES, nosso plano estabelece uma estratégia em duas diferentes etapas, com diferentes metodologias avaliativas e de intervenção: a primeira, mais profunda tal qual planejado previamente, definida como a reestruturação do curso e a segunda, mais lenta e em caráter permanente, definida como Autoavaliação continuada, como descrito a seguir e que será comentada quantos as ações realizadas nesse aspecto, dentro do âmbito de nossa pós-graduação no últimos anos.

## **ETAPA 1 – REESTRUTURAÇÃO DO CURSO**

### **Comissão de Reestruturação**

Foi estabelecida, por boletim de serviço específico, uma Comissão Interna responsável pela reestruturação, com composição aprovada pelo Colegiado, incluindo o Coordenador e vice-coordenadora, os membros da coordenação da gestão anterior, além de três docentes de diferentes linhas altamente produtivos, incluindo Bolsistas PQ-CNPq e Cientistas do Nosso Estado - FAPERJ. A comissão foi criada, entrando em funcionamento logo após a aprovação do colegiado, no ano de 2019 - ver a publicação do boletim de serviço oficial no link da UFF <http://www.noticias.uff.br/bs/2019/12/229-19.pdf>

### **Consultoria Estratégica**

Conforme decisão unânime do Colegiado, foi contratada firma de Consultoria especializada em apoio à gestão de Pós-graduação, para contribuir com a comissão em uma análise técnica de indicadores de qualidade e de adequação à área de avaliação Interdisciplinar. Recursos PROAP e FAPERJ foram ser alocados para financiar esse serviço. Foi condição que, além de prover relatório, a consultoria trabalhasse em conjunto com a Comissão Interna, na produção de um relatório final unificado.

### **Comentário dos Resultados (2019-2020 - considerando mudança de área)**

A empresa de consultoria Tavares & Tavares - Desenvolvimento e Qualificação Profissional LTDA, CNPJ 19796547/0001-73, foi acessada e a primeira reunião ocorreu

no dia 13 de junho de 2019, quando se iniciaram as análises envolvendo a reestruturação do PPBI. O pagamento da consultoria foi realizado no de ano de 2020 (documento em anexo denominado *Declaração de Serviços Realizados*), tendo havido reuniões consecutivas com a Comissão de Reforma, para identificação e análise das características do Programa, apontando os pontos fortes e fracos, além de estratégias a serem adotadas para sanar possíveis condições que possam estar atuando como obstáculos ou/e impeditivos para o desenvolvimento/crescimento do Programa e sua elevação de nota na CAPES.

### **Implementação de Reforma**

O relatório foi apresentado ao corpo docente e aos representantes discentes em uma reunião de colegiado em outubro de 2019, informando que algumas ações já haviam se iniciado como a reestruturação do corpo docente a partir da inserção de coorientadores para maior integração com a área interdisciplinar, que foram aceleradas, bem como outras que foram iniciadas com determinação de comissões específicas para este fim, como a atualização das disciplinas, com aumento do perfil de acessibilidade. O relatório consolidado foi apresentado ao Colegiado, apontando um plano de ação incluindo, mas não limitado a:

- (i) Reestruturação de corpo docente e critérios de credenciamento;
- (ii) Alterações nos critérios de entrada/seleção de discentes;
- (iii) Ações de internacionalização com interação com a Superintendência de Relações Internacionais (SRI) da UFF;
- (iv) Ressignificação do processo de qualificação de discentes para contribuição do aumento da produtividade;
- (v) Novas regras de acompanhamento de prazos de defesa;
- (vi) Reorganização das linhas de pesquisa e projetos, migrando do formato individual para formato integrador em maior acordo com a área interdisciplinar;
- (vii) Adaptações / atualização das disciplinas, inclusive aumentando o perfil de acessibilidade com participação de intérpretes de libras.

Para cada um destes itens estabeleceu-se um GT, com outros docentes e discentes além dos membros da comissão, para estabelecer critérios mais detalhados.

Todas as alterações foram aprovadas por maioria em colegiado para terem efeito, e passaram a constar de novo regimento do PPBI. Fica estabelecida ainda a decisão de que, sempre que possível, estas alterações deverão permanecer intactas até o fim do quadriênio, em 2020, de modo a poderem ter seu impacto avaliado em 2021, para o estabelecimento então e regras substitutivas mais adequadas à realidade do curso naquele momento.

## **ETAPA 2 - AUTOAVALIAÇÃO CONTINUADA**

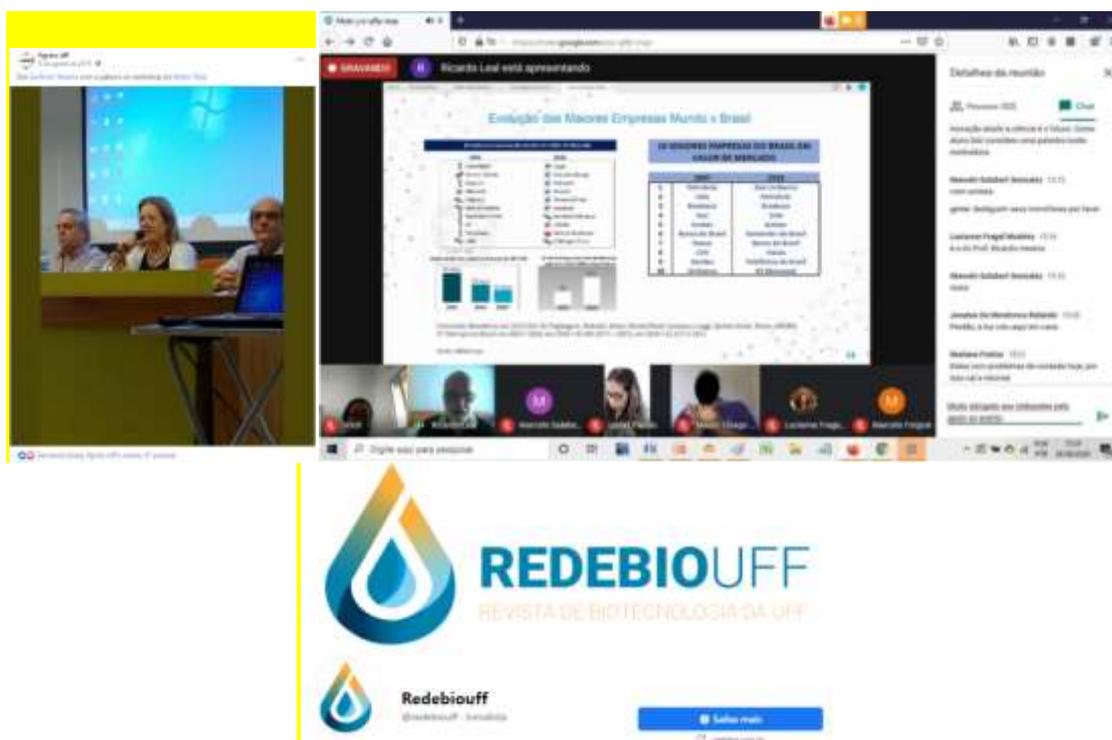
### **Estabelecimento de Comissão de Autoavaliação**

Nesta etapa, o colegiado votou a composição da Comissão de Autoavaliação, incluindo membros externos (egresso, empregador na área biotecnológica, representante educacional público regional), representante discente e representante dos funcionários técnicos, constituindo um grupo sólido e diversificado que permite a formação de subgrupos de trabalhos referentes às diferentes dimensões do processo avaliativo. Foram incluídos ainda os docentes representantes do PPBI na comissão institucional de avaliação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da UFF. A comissão terá caráter permanente e poderá sofrer mudanças em seu quadro em fluxo contínuo, mediante solicitação junto ao colegiado, e será sempre presidida pela Coordenação de Curso. No período de 2019 e 2020, pelas dificuldades enfrentadas com a pandemia que impediam uma análise plena de nossa pós-graduação para além dos serviços e atividades remotas, se manteve atuando apenas a comissão de avaliação sem os membros externos oficiais (participando apenas os convidados e universidades e instituições de pesquisa), a coordenação e a empresa de consultoria nesta perspectiva avaliativa. Durante os eventos de autoavaliação realizados, dois formulários referentes as análise dos projetos (apresentação oral e documentação escrita) apresentados pelos alunos foram preenchidos pelas bancas, inclusive com os convidados externos que faziam a avaliação de nosso progresso na forma individualizada (por escrito para cada projeto – ver anexos denominados de *Ficha de avaliação oral* e *Avaliação de relatório*) e depois como um todo na forma de relatoria, no qual relatavam ao presidente da comissão sua opinião sobre possíveis problemas a serem contornados. Considerando a pandemia, a comissão de autoavaliação do PPBI realizou o convite este ano ao empregador na área biotecnológica, o Sr. Fernando Ribeiro da Luz Cruz (Diretor da empresa Baktron, Tecnologia nas áreas de microbiologia e química/ <https://baktron.com.br> ) e a representante educacional público regional, Sra Renata

Santana das Neves (Subsecretária de Projetos Especiais da Secretaria Municipal de Educação - Prefeitura de Nova Iguaçu) para o qual ambos aceitaram o convite.



Foto do nosso aluno estrangeiro colombiano e bolsista internacional da PAEC-OEA, relatando a existência do workshop que atua como evento avaliativo do PPBI desde sua origem.



Fotos do evento avaliativo realizado em 2019 (presencial - esquerda) e 2020 (remoto – direita incluindo o intérprete de libras na foto) o que é relatado em nossa revista RedeBiouff (<https://www.facebook.com/redebiouff/posts/2528026620754518>).



### **Avaliação estrutural / documental**

A comissão realizou as avaliações por meio de levantamento de dados da secretaria, currículo Lattes, SISPOS e Sucupira, incluindo notas e cronogramas de disciplinas, estatísticas de prazos médios de defesa, produtividade docente e discente, níveis de colaboração e indicadores de qualidade e avalia de modo quali-quantitativo a infraestrutura disponível para as atividades de pesquisa e de funcionamento do Programa. Os avaliadores emitirão um parecer incluindo pontos fortes e desafios, a ser apresentado à coordenação e à comunidade por meio do colegiado. Estes relatórios são emitidos com frequência anual, a partir de 2019. A decisão de contratação da empresa Tavares e Tavares devido ao nosso perfil interdisciplinar com a biotecnologia em 2019 para auxílio na adequação à área fez com que esses dados fossem organizados e apresentados a referida firma para análise e parecer, sendo essa análise inserida no relatório 2020 para a CAPES. A partir dessa análise, a plataforma sucupira de 2020 foi construída, já incluindo um planejamento estratégico orientado por esses resultados (ver anexos denominados *Sucupira2020-I-PriscilaEmpresaTavares.docx*, *Sucupira 2020-II-PriscilaEmpresaTavares.docx*).

### **Avaliação aberta do corpo discente**

Esta avaliação discente ocorre por meio do Fórum semestral discente, instrumento utilizado com sucesso desde os primeiros anos de existência do Programa, e integra o processo contínuo de autoavaliação. O Fórum funciona organizado pelos representantes eleitos do corpo discente, mas conta com todos os alunos inscritos no curso. Ocorre como um grupo focal, sem presença docente ou da coordenação. Os representantes provocam temas, mediam discussões e registram os tópicos levantados, problemas, críticas e sugestões, que são levadas como ponto de pauta único na reunião de colegiado posterior a sua realização. Cada ponto é discutido e votado imediatamente, ou são estabelecidos GTs para propostas e diligências. Problemas e propostas são registrados, portanto, nas Atas de reuniões do colegiado. O Fórum acontece semestralmente, no último dia de cada Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia. Os fóruns foram realizados nos anos de 2019 e 2020, continuando com a forma de análise dialógica e reflexiva entre os membros discentes e relatoria pelos representantes em reunião de colegiado ( ver anexos dos cronogramas do workshop que incluem o Fórum dentro do seu planejamento denominados o

*Cronograma Workshop PPBI 2019-2Forumalunos e Cronograma Workshop PPBI 2020-2Forumalunos*). Não existem fotos ou gravação desse evento avaliativo, pois não há consentimento de todos os alunos para o uso de suas imagens nesse momento de avaliação.

Fichas de autodiagnóstico representarão as dimensões e indicadores previstas no Relatório do GT - Aprimoramento e Avaliação da Capes/2019 para docentes, discentes, coordenação e secretaria. Levantarão pontos como reconhecimento de produtividade, empenho em disciplinas e na realização de projeto de teses e dissertações, foco na internacionalização e em ações sociais etc. Estas fichas serão de preenchimento online anual, gerando um relatório unificado de dados gerais (sem identificação de respondentes) a ser apresentado em colegiado e amplamente divulgado, ocorrendo a construção nos anos de 2019 e 2020, a partir das análises realizadas, sendo aplicadas e utilizados a partir do ano de 2021.

### **Acompanhamento de Egressos**

Um grupo de trabalho vinculado à Comissão de Autoavaliação trabalha anualmente no levantamento de dados de acompanhamento/rastreamento do fluxo e destino de egressos do curso. Esses dados alimentam uma planilha compartilhada utilizada pela Comissão para gerar avaliações do sucesso do Programa no atendimento ao setor produtivo e inserção e mercado do corpo discente. Esse GT conta preferencialmente com a participação de pós-doutorandos e de egressos mais próximos do Programa. O levantamento de dados de acompanhamento/rastreamento do fluxo e destino de mais de 90 egressos mostrou resultados que ainda serão analisados de forma mais detalhada. Contudo pôde-se observar nos gráficos a seguir que temos a inserção de nossos egressos em diferentes postos de trabalho, que demandam uma qualidade de formação profissional que se coaduna com a atividade de formação de recursos humanos por nossa pós. No ano de 2020 iniciou-se o planejamento para execução do I Encontro dos Egressos do PPBI que já foi executado no ano de 2021, havendo relatos e trocas profícuas de experiência entre alunos e egressos participantes.

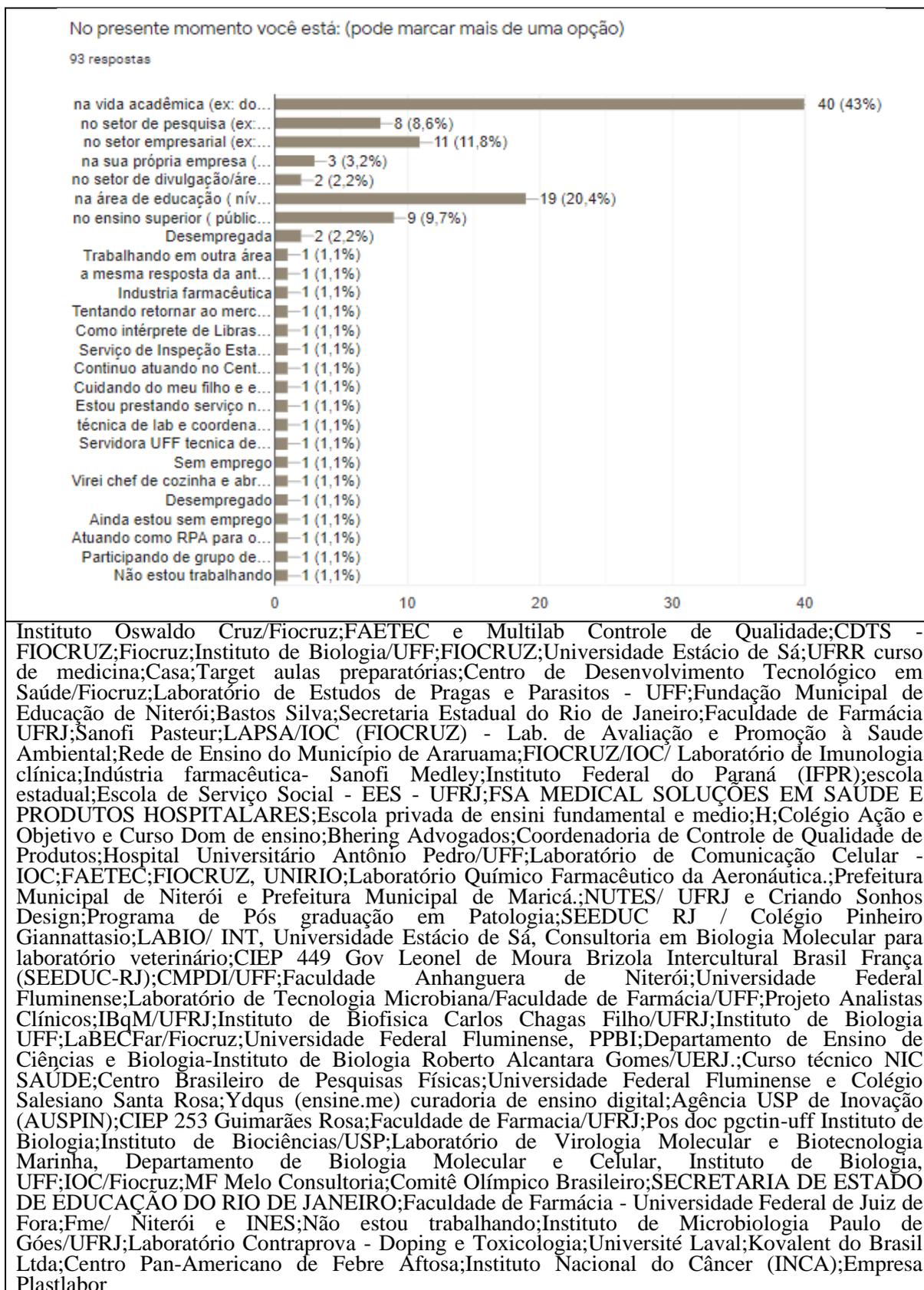


Figura: Respostas de 93 egressos, em sua maioria doutores, sobre a sua situação atual (acima) e local de trabalho (abaixo)

### **Avaliação pelo Setor Produtivo e Público externo.**

Com especial foco nas ações do Programa *SIREU (System of Intelligent Relationships between Enterprises and Universities)*, da disciplina Estágio Empresarial e da Escola de Inclusão, será estabelecido um Grupo de Trabalho específico para promover a avaliação do Programa por representantes de Empresas, Instituições de Pesquisa e Escolas atendidas por nossos egressos ou discentes em parcerias Institucionais. Dados como impacto da formação provida e do perfil do egresso na inovação, dificuldades e mesmo entraves burocráticos na relação empresa/Universidade serão coletados e avaliados. Como instrumentos serão priorizadas entrevistas semiestruturadas e grupos focais. Ressalve-se que no início de 2019 foi iniciado um processo de estreitamento ainda maior com a Agência de Inovação da UFF, a AGIR, para que pudéssemos aumentar a interação com outras empresas além da Biosys, que resultou no estudo de caso que originou o Sistema de Relações Inteligentes entre Empresas e Universidades (SIREU) na UFF (apresentado no 7th Brazilian Biotech Congress and 2nd Biotech Ibero-American Congress organizado pela Sociedade Brasileira de Biotecnologia –SBBiotec em 2018) e publicados com a Agir, a Pro-Reitoria de Pesquisa e com a Empresa Biosys). Para a obtenção de parâmetros de ação, uma avaliação na forma de relato oral dos alunos envolvidos, egressos, professores e do dono da empresa (ver o relato de um egresso abaixo) foi analisada no ano de 2019, o que levou, através dos ajustes de conduta, na entrada das empresas Bakron e Byosys juntamente conosco no edital do CNPq Doutorado Acadêmico de Inovação, com aprovação de 3 alunos de doutorado em 2019, o que configurou uma nova colaboração empresarial do nosso Programa.

<p><b>SIREU - System of Intelligent Relationships between Enterprises and Universities</b></p> <p>Step 1: Meetings with companies and invitation for lectures  Step 2: Verification Legally and at CAPES- Construction of a Contract for a Non-Mandatory Training as an Optative Discipline  Step 3: Selective process announced to all. Conditioned to Advisor's acceptance  Duration of 6 months to 1 year  Step 4 (depending on the company): Contracting Perspective</p> <p>Instituições  Convites  Construção do Contrato e Empresa  Discentes  Escolas  Estágio Empresa</p>	<p>-&gt; Louise Azulay Palavecino: egressa que fez estágio empresarial na Licks Attorneys, empresa internacional na área de Patentes. <i>Eu entrei na Licks advogados em maio de 2017, logo quando passei para o doutorado. Foi uma experiência totalmente diferente do que eu estava acostumada até então. Eu queria conhecer o mercado de trabalho fora da academia, até para saber o que eu realmente gosto. Eu penso que "há males que vêm para o bem", pois eu só procurei esse trabalho quando soube que não teria bolsa no doutorado. Eu fiquei sabendo da oportunidade de estágio pela própria pós do PPBI, e não imaginei que seria em um escritório de patentes. Foi muito interessante, pois além de estar em um meio privado, eu estava fora da zona de conforto, afinal meus conhecimentos em patentes eram quase inexistentes. O melhor foi que eu pude mudar o tema da minha tese para a área de patentes em biotecnologia, e essa conciliação está sendo muito produtiva tanto para o dia a dia do estágio como para a tese. É uma via de mão dupla, eu estudo a teoria e aprendo na prática concomitantemente. É um ambiente com bastante volume de trabalho, tudo é muito urgente e "pra ontem", mas o tempo todo aprendemos algo novo, pois cada caso é um caso.</i></p>
<p>O meu conhecimento técnico melhorou consideravelmente, pois eu analiso os pedidos de patente da área de farmácia/química/biotecnologia e, quando é preciso, até os de engenharia mecânica ou de telecomunicações.. Tenho contato com</p>	

*advogados, enfim, é um meio multidisciplinar, onde a troca de conhecimentos técnicos é constante. Eu estou vivenciando o outro lado da moeda, o de compreender a importância de se proteger tudo aquilo que é produzido na academia e nas indústrias. A importância de uma patente de qualidade para a pesquisa e o desenvolvimento no país, e perceber como ainda temos que investir em patentes brasileiras, o que poderá ser alcançado também pela parceria de universidades e escritórios de patente. A Licks advogados é reconhecida pela qualidade e pelo aproveitamento de estagiários, afinal não é fácil entrar no "padrão Licks", onde "failure is not an option". Eu fico muito feliz de estar tendo essa oportunidade e, mesmo que eu não continue lá, foi uma experiência para a minha vida profissional, fundamental de ter antes de terminar o doutorado*

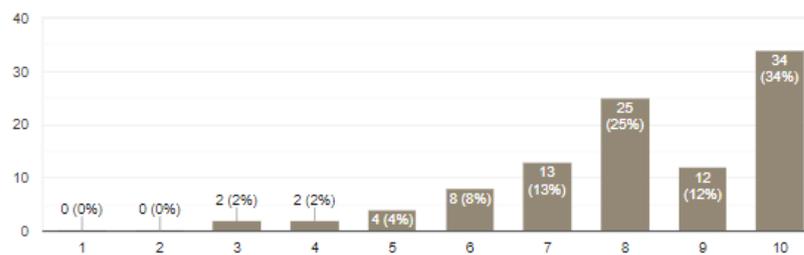
Figura: Organização do SIREU com a etapas de execução que foram utilizadas como modelo pela área 48 – Biotecnologia da CAPES (esquerda) e relato de egresso sobre a experiência utilizado no estudo avaliativo qualitativo para orientação de estratégias.

### **Questionário Geral de Avaliação**

O primeiro questionário de avaliação do PPBI foi elaborado na plataforma *GoogleForms*, conforme sugerido no Apêndice 1. Este consiste em um questionário unificado, mais simples, com questões aplicáveis a diversos atores (discentes, docentes, egressos) que responderam de forma voluntária, de modo a permitir estabelecer comparações sobre as diferentes visões sobre os mesmos temas. A aplicação da avaliação consistirá em um período de cinco dias, com divulgação ampla e distribuição do link por diferentes canais (website, e-mail, *whatsapp*, mídias sociais) para que a comunidade do PPBI registre suas opiniões. O questionário contempla as dimensões previstas no Relatório do GT - Aprimoramento e Avaliação da Capes/2019: programa; coordenação; estrutura curricular; docente; discente; orientação e produção acadêmica, dentre outros. Este questionário será de aplicação única, e reformulado após a primeira coleta de dados, para ajustar as perguntas às necessidades de coleta de dados da Comissão. A partir das demandas do copo discente, relatados através de seus representantes em reuniões de colegiado, um questionário foi criado e aplicado no ano de 2021 tendo os resultados apontados para uma satisfação da maioria, mas também alguns pontos a se investir em uma atenção especial no próximo quadriênio, especialmente a acessibilidade e disciplinas para a linha 3.

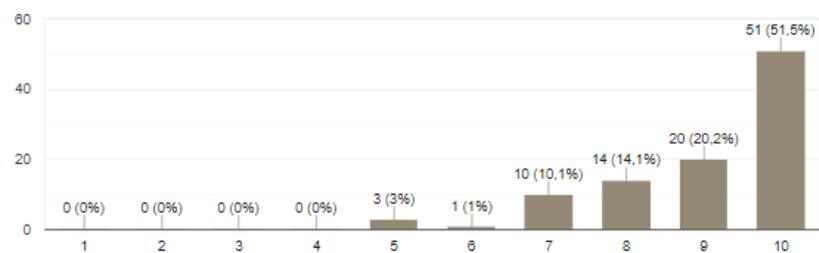
## Disciplinas (conteúdo e pertinência curricular)

100 respostas



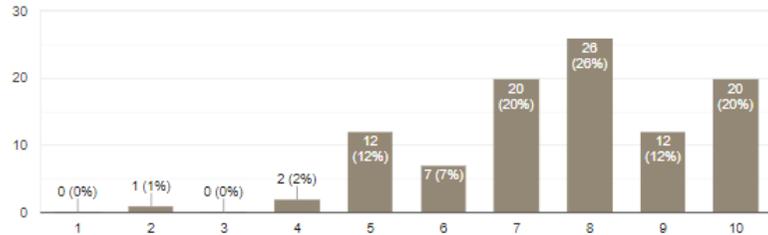
## Professores (no exercício da docência)

99 respostas



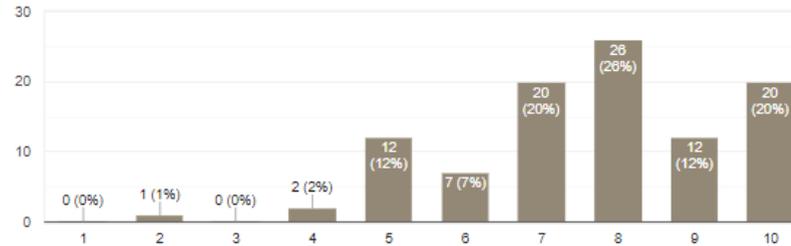
Infraestrutura de pesquisa

100 respostas



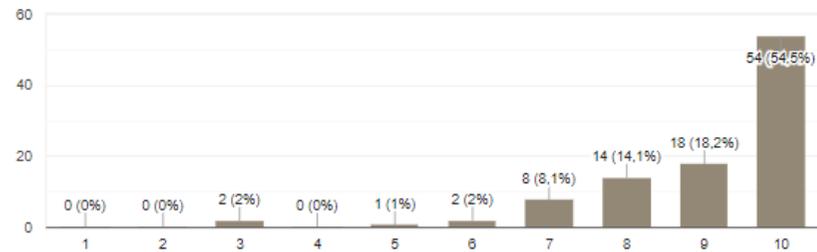
Infraestrutura de pesquisa

100 respostas



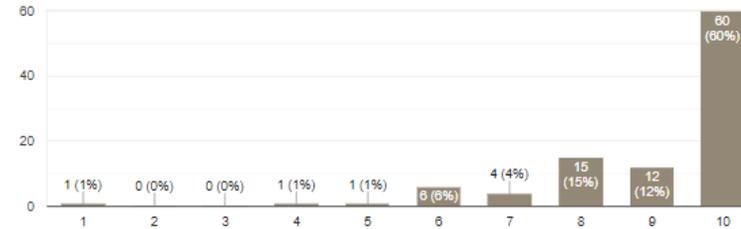
Ambiente acadêmico (interação com colegas e professores/pesquisadores)

99 respostas



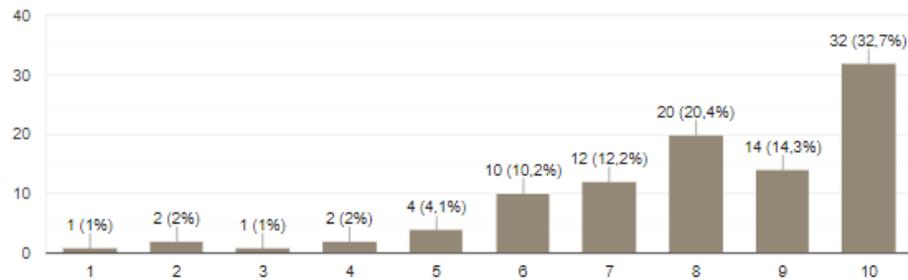
Coordenação

100 respostas



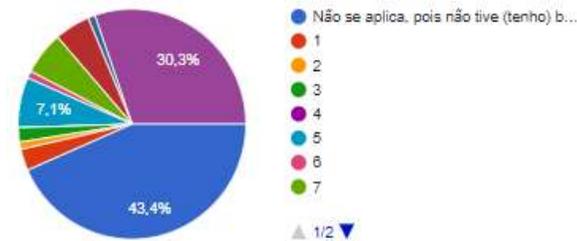
Secretaria (serviços e atendimento)

98 respostas



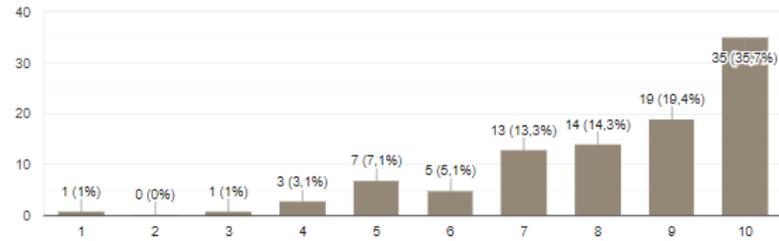
Bolsa

99 respostas



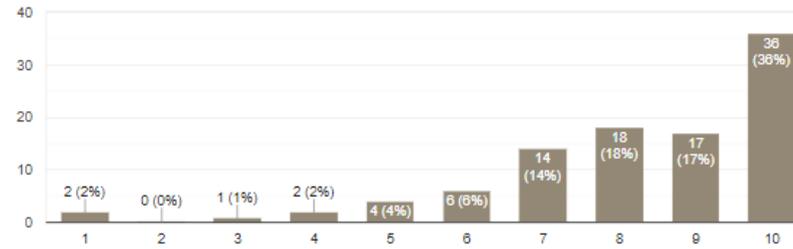
Empreendedorismo da pós (apoio ao perfil empreendedor e estratégias de estímulo para o mercado de trabalho)

98 respostas



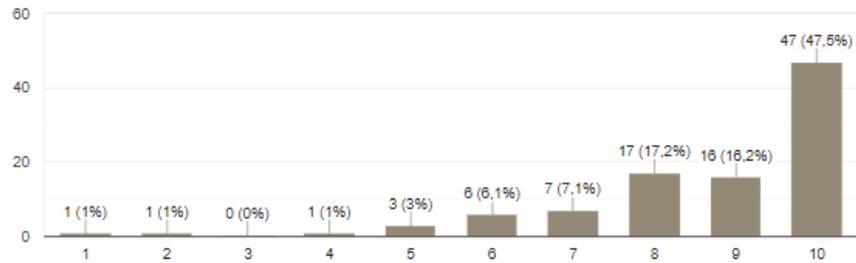
Preparo para a docência (apoio ao perfil docente e estratégias de ensino)

100 respostas



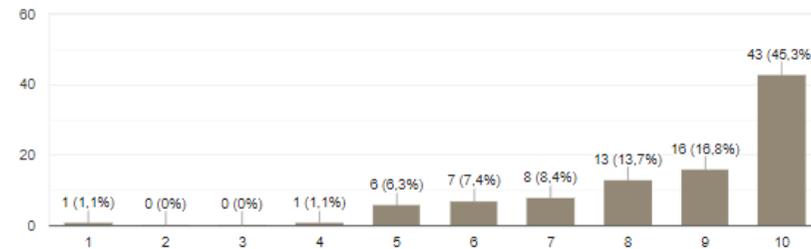
Interação com outras instituições de ensino e empresas (Ex: UFRJ, UERJ, Pesagro e Biosys)

99 respostas



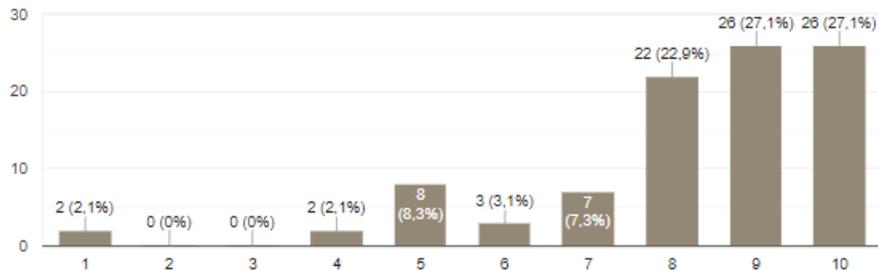
Internacionalização (oportunidades de interação com pesquisadores estrangeiros e mobilidade acadêmica)

95 respostas



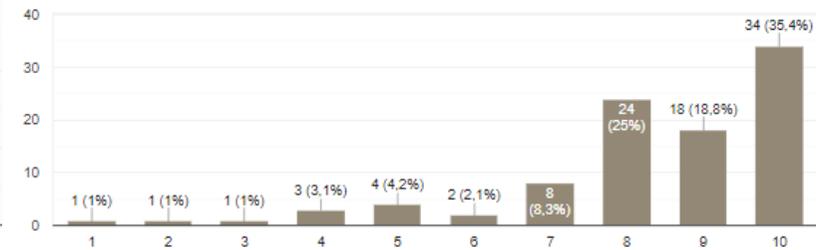
Apoio da Pro-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação e da Reitoria da UFF

96 respostas



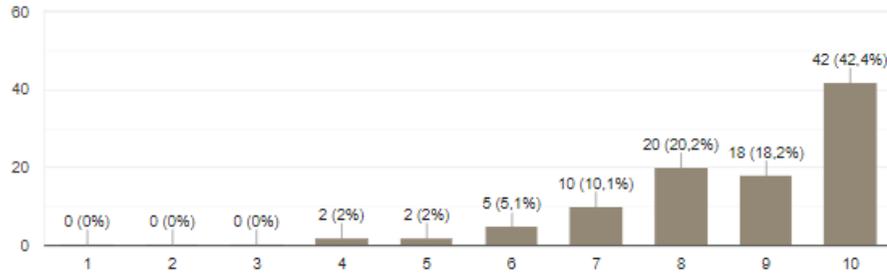
Inserção Regional, Inovação e Transferência do Conhecimento

96 respostas



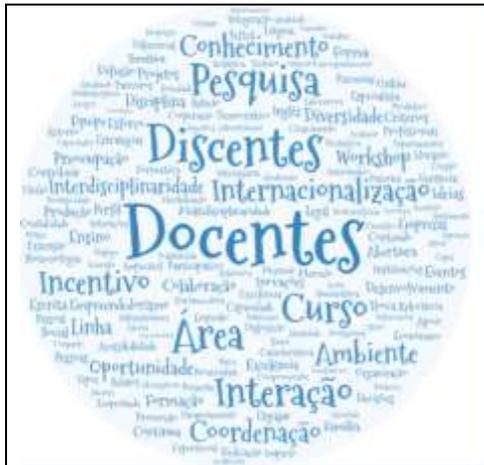
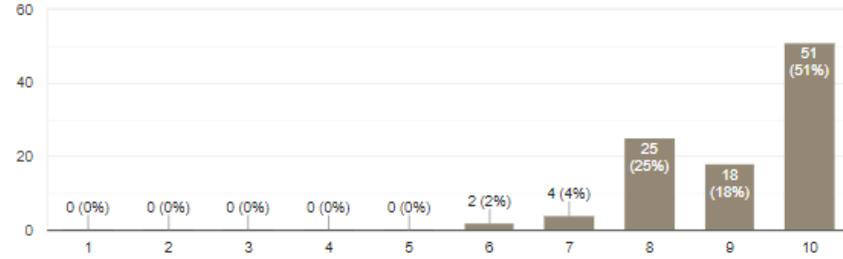
Impacto na Sociedade

99 respostas

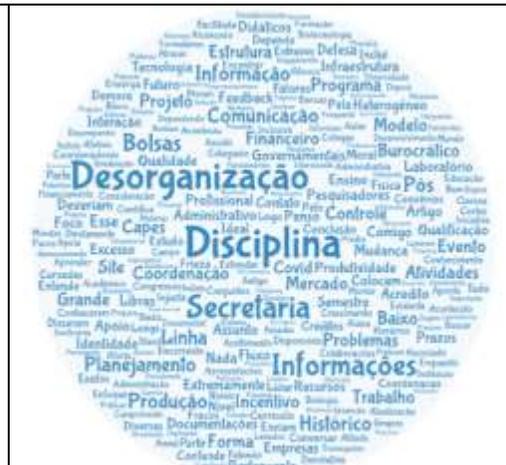


Produção de Conhecimento

100 respostas



Pontos Positivos



Pontos Negativos



O que falta para ser nota 7 na CAPES?

## ANÁLISE DE RESULTADOS

Os dados passarão por diferentes análises condizentes com as características de ferramentas semi-quantitativas, indicadores quantitativos de qualidade e produtividade. Dados qualitativos serão tabulados e passarão por análise de discurso e categorização. A Comissão de autoavaliação, responsável pelo processo de análise, deverá produzir um relatório consolidado para cada etapa de avaliação.

### **Disseminação dos resultados**

A ampla divulgação dos resultados de cada instrumento (uma vez que estes são realizados em frequências distintas), ocorrerá:

- (i) sob a forma de apresentação ao Colegiado do Programa, com espaço aberto a questionamentos e sugestões, com registro em Ata;
- (ii) Divulgação dos relatórios no website do Programa, em página dedicada à autoavaliação;
- (iii) de modo resumido e com linguagem simplificada, quando pertinente, nos canais de divulgação e mídias sociais do Programa.

## MONITORAMENTO E USO DOS RESULTADOS

A apreciação dos relatórios de cada instrumento pelo Colegiado será sempre acompanhada de novas metas e ações corretivas ou de ajuste. Quando pertinente, GTs serão estabelecidos com membros da comunidade para planejarem de modo detalhado tais ações. Ferramentas específicas de mensuração do impacto destas ações devem ser delineadas, e sua análise deve ser levada em conta pela Comissão de autoavaliação no próximo ciclo avaliativo.

Os resultados obtidos têm sido apresentados no colegiado e a meta é que em 2021, após a liberação da análise pela CAPES dos dados de nosso último Coleta, realizar reuniões consecutivas que possam permitir um realinhamento e/ou adequação do nosso plano estratégico, a partir das considerações a serem enviadas pela CAPES sobre a nosso Programa e das análises mais aprofundadas dos questionários respondidos pelos docentes, discentes, pós-doutores e egressos sobre o PPBI.

## 5. CRONOGRAMA

O cronograma compreende o período avaliativo de 2019 a 2021, iniciado pelo GT CAPES e com término no ano posterior ao fim do quadriênio, quando novo Plano deverá ser estabelecido.

Ação	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2
Trabalho da comissão de Reestruturação						
Consultoria						
Implementação da Reforma do Programa						
Estabelecimento da Comissão de autoavaliação						
Relatório de avaliação documental/ estrutural						
Questionários de Avaliação						
Fichas de autodiagnóstico						
Fórum Discente						
Acompanhamento de Egressos						
Avaliação pelo Setor Produtivo						
Análise de Resultados						
Relatório final de ciclo avaliativo						
Implementação de ações pelo Colegiado						
Divulgação à comunidade						

**ANEXO 1****COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO INTERNA DE REESTRUTURAÇÃO (2019)****Docentes:**

Marcelo Salabert (Presidente e coordenador)

Evelize Folly das Chagas (Vice coordenadora)

Gutemberg Gomes Alves (Representação Docente)

Helena Carla Castro (Ex-coordenadora e pesquisadora Bolsista PQ-CNPq)

André Fully (Pesquisador Bolsista PQ-CNPq)

Valéria Teixeira Laneuville (Pesquisadora Bolsista PQ-CNPq)

**Consultora externa:**

Priscilla Tavares (Tavares & Tavares Consultoria).

**ANEXO 2****COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO e GTs****Docentes permanentes:**

Evelize Folly das Chagas (vice-coordenadora do PPBI, presidente)

Gutemberg Gomes Alves (representante na Comissão de autoavaliação PROPPI-UFF)

Andrea Regina Batista (pesquisadora Bolsista PQ-CNPq)

Ricardo Dantas Machado (pesquisador Bolsista PQ-CNPq)

Helena Carla Castro (Vice-diretora do Instituto de Biologia e primeira coordenadora do PPBI)

Valéria Teixeira Laneuville (pesquisadora Bolsista PQ-CNPq)

Joanna Fabjan (pesquisadora Bolsista PQ-CNPq)

**Corpo técnico:**

Ana Lafetá (secretária)

**Discentes:**

Rosane Lima Lopes (doutoranda)

**Egressos:**

Isabele Mazza Guimarães (pós-doutoranda)

**Externos (Representantes de setores atendidos pelos recursos humanos formados no PPBI):**

Fernando Ribeiro da Luz Cruz (Diretor da empresa Baktron, Tecnologia nas áreas de microbiologia e química/ <https://baktron.com.br> )

Renata Santana das Neves (Subsecretária de Projetos Especiais da Secretaria Municipal de Educação - Prefeitura de Nova Iguaçu).

**ANEXO 3****QUESTIONÁRIO GERAL DE AUTOAVALIAÇÃO**

Este questionário não substitui as Fichas de Avaliação com indicadores do GT-CAPES e foi aplicado em um Google forms via eletrônica.

1. Seu nível no PPBI é:

2. Ano de entrada no PPBI.

Considerando uma escala de 1-10 dê a sua classificação de forma geral quanto aos itens a seguir . Pode fazer comentários específicos na parte de justificativa.

3. Disciplinas (conteúdo e pertinência curricular)

NOTA DE 1 a 10

Porque

4. Professores (no exercício da docência)

NOTA DE 1 a 10

Porque

5. Infraestrutura de pesquisa

NOTA DE 1 a 10

Porque

6. Ambiente acadêmico (interação com colegas e professores/pesquisadores)

NOTA DE 1 a 10

Porque

7. Trabalho da Coordenação

NOTA DE 1 a 10

Porque

8. Secretaria (serviços e atendimento)

NOTA DE 1 a 10

Porque

9. Disponibilidade e critérios de distribuição de Bolsas

Não se aplica, pois não tive (tenho) bolsa

NOTA DE 1 a 10

Porque

10. Empreendedorismo da pós (apoio ao perfil empreendedor e estratégias de estímulo para o mercado de trabalho)

NOTA DE 1 a 10

Porque

11. Preparo para a docência (apoio ao perfil docente e estratégias de ensino)

NOTA DE 1 a 10

Porque

12. Interação com outras instituições de ensino e empresas (Ex: UFRJ, UERJ, Pesagro e Biosys)

NOTA DE 1 a 10

Porque

13. Internacionalização (oportunidades de interação com pesquisadores estrangeiros e mobilidade acadêmica)

NOTA DE 1 a 10

Porque

14. Produção de Conhecimento

NOTA DE 1 a 10

Porque

15. Impacto na Sociedade

NOTA DE 1 a 10

Porque

16. Apoio da Pro-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação e da Reitoria da UFF

NOTA DE 1 a 10

Porque

17. Inserção Regional, Inovação e Transferência do Conhecimento

NOTA DE 1 a 10

Porque

18. Aponte ponto(s) positivo(s) do PPBI

19. Aponte ponto(s) negativo(s) do PPBI

20. O que nos falta para ser nota 7 na CAPES?

## DECLARAÇÃO

A/C

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia  
Universidade Federal Fluminense**

Declaro, para os devidos fins, que a empresa **Tavares & Tavares Desenvolvimento e Qualificação Profissional LTDA** prestou serviços de consultoria ao Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia, de junho a junho de 2020. As ações realizadas tiveram como objetivo maximizar o alcance dos critérios de avaliação da Capes pelo Programa mediante a elaboração do Relatório Sucupira (ano base 2019) e um conjunto de ações que compreenderam:

- Oficina Lattes para Docentes do Programa e Oficina Lattes para Discentes e Egressos do Programa, ambas com o objetivo de sanar dúvidas do preenchimento e demonstrar pontos de convergência entre a Plataforma Lattes e a Plataforma Sucupira, objetivando o melhor registro da produção acadêmica e profissional de seus usuários;

- Oficina Sucupira para Docentes e Coordenadores do Programa com o objetivo de apresentar a estrutura e o funcionamento da Plataforma, bem como os critérios de avaliação que irão resultar na nota do Programa;

- Reunião de Avaliação Externa com apresentação dos resultados do diagnóstico realizado a partir da leitura e análise do Relatório Sucupira (ano base 2018);

- Mapeamento da produção docente para construção dos índices de produtividade docente e do Programa durante o quadriênio (2017-2020);

- Análise da distribuição da produção docente por Linha e Projetos de Pesquisa do Programa e proposição de ajustes para atendimento aos critérios de avaliação em termos de distribuição equitativa;

- Produção de formulários de padronização de registro de informações sobre a vinculação docente e discente por Linhas de Pesquisa e Projetos;

- Leitura e revisão do Relatório Sucupira (ano base 2019);

- Assessoria para preenchimento da Plataforma Sucupira e produção do relatório consolidado do Programa.

Niterói, 14 de maio de 2021.



**Priscila Tavares dos Santos**  
Coordenadora Acadêmica  
Doutora e Mestre em Antropologia (PPGA/UFF)



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE BIOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E  
BIOTECNOLOGIA  
XVII WORKSHOP DO PPBI - 2020



## AVALIAÇÃO DE RELATÓRIO

Agradecemos sua participação e solicitamos sua colaboração no preenchimento desta ficha de avaliação.

Aluno: \_\_\_\_\_ Data da Avaliação: \_\_\_\_\_

Orientador(es): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

**NOME AVALIADOR:** \_\_\_\_\_

ITEM	Valor máximo	Nota	COMENTÁRIO DO REVISOR
<b>RESUMO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresenta-se de forma estruturada (deve estar especificado as palavras Introdução, objetivo, método, resultados, conclusão?)</li><li>• Os objetivos estão descritos claramente?</li><li>• O método contém os elementos fundamentais sumarizados?</li><li>• Sumariza os principais resultados?</li><li>• Apresenta conclusão?</li><li>• As palavras-chave estão contidas no SCIELO?</li></ul>	2,0		
<b>INTRODUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A apresentação do problema tratado é adequada?</li><li>• A hipótese do trabalho é adequada e está coerente com a fundamentação teórica? Encontra-se explícita ou implicitamente, uma justificativa para a seleção do tema ou a proposição do trabalho?</li></ul> <b>REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b> (se aplica apenas a algumas áreas que desenvolvem pesquisa teórica e ficará a critério do orientador) <ul style="list-style-type: none"><li>• O referencial teórico científico adotado é justificável?</li></ul> <input type="checkbox"/> Está estruturada considerando a pergunta da pesquisa com bibliografia consistente e atualizada?	1,0		
<b>OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os objetivos do trabalho estão perfeitamente explicados?</li></ul>	1,0		

<b>MÉTODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está descrito desenho do estudo?</li> <li>• Está claramente indicada, corretamente descrita a referida bibliografia em que se baseia?</li> <li>• Está adequado aos objetivos propostos?</li> <li>• Necessita técnicas complementares ou mais modernas?</li> </ul> <p>Experimentos, estatísticas e outras análises foram realizados e são descritos com detalhamento suficiente?</p>	2,0		
<p>A pesquisa atende a todas as normas aplicáveis para a ética da experimentação (humanos ou animais) e da integridade da pesquisa?</p>			
<b>RESULTADOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os dados estão organizados para facilitar as comparações e interpretações?</li> <li>• A quantidade de figuras e tabelas está adequada?</li> <li>• O título e as legendas descrevem acuradamente o conteúdo? Compare os resultados apresentados no texto com os contidos nas tabelas e figuras.</li> <li>• O texto complementa ou apenas repete os dados?</li> <li>• Ocorrem discrepâncias entre os resultados constantes no texto e tabelas?</li> <li>• Apresentou resultados compatíveis com o tempo de bolsa?</li> </ul>	2,0		
<b>DISCUSSÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A interpretação dos resultados, levando em consideração as hipóteses do estudo, possíveis limitações e fontes potenciais de vieses, assim como, os riscos associados às análises múltiplas dos resultados está adequada (os autores comparam seus resultados aos demais autores e interpretam seus achados - Interpretação geral dos resultados sob o contexto das evidências vigentes)?</li> <li>• Os autores estabelecem reflexão sobre a validade externa dos seus achados (generalização dos achados)?</li> <li>• Apontam a limitação do estudo e pontos fortes?</li> </ul>	1,5		
<b>CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde à pergunta principal do projeto?</li> <li>• Está apoiada nos dados obtidos?</li> </ul>	0,5		
<b>REFERÊNCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estão adequadas às regras de estilo ABNT?</li> <li>• Constam todas citadas no texto?</li> </ul>	<i>Adequado/inadequado</i>		
<b>COMENTÁRIO GERAL</b> Avaliar se o texto respeita ortografia correta, linguagem científica, ordem lógica, explicação de abreviaturas não padronizadas na primeira vez que foi citada, coerência entre título e conteúdo do trabalho.	<b>(colocar a pontuação final – soma dos itens anteriores)</b>		
<b>É UM PROJETO DE BIOTECNOLOGIA?</b>	<b>(sim/não) especificar</b>	<i>Não pontuar este item apenas especificar</i>	

**DECISÃO**
 **APROVADO**
 **APROVADO CONDICIONADO AO ATENDIMENTO DAS DILIGÊNCIAS (até 10 dias).**



## XVI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI) - UFF

### LOCAL

- 1- ANFITEATRO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA (BLOCO H/CAMPUS GRAGOATÁ):  
ABERTURA, BANCAS ABERTAS AO PÚBLICO, II CONCURSO FOTOGRÁFICO DO PPBI  
(ORGANIZAÇÃO: TURMA 2019.2)  
E ENCERRAMENTO
- 2- SALA DE REUNIÕES DA FÍSICA VELHA (CAMPUS VALONGUINHO): BANCAS FECHADAS  
AO PÚBLICO

COMISSÃO ORGANIZADORA: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Evelize Folly das Chagas, Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira, Claudia Macedo, Sueli Mancebo, Sandra ....., Laiz (S) Andrade, Lúcia Prellwitz, Leticia Alcaraz, Juliana Faria, Jenifer Peixoto e Mônica Salazar, JÉSSICA...

### SEGUNDA-FEIRA/ 02 DE DEZEMBRO DE 2019: ABERTURA

MANHÃ	SEGUNDA-FEIRA, 02 de dezembro de 2019 Anfiteatro do Instituto de Matemática COORDENADORES: Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Evelize Folly das Chagas, Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez, e Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira
9 : 0 0	Abertura do XV Workshop do Programa de Pós-graduação em Ciências e Biotecnologia-UFF
10:00-12:00	<b>Conferência: Prof. Dr. José Mauro Granjeiro (INMETRO e UFF)</b> <b>MSc. Elisa Rosa (INMETRO)</b> <b>PRINCÍPIOS DAS BOAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO</b> <b>(BPL) E BIOTECNOLOGIA</b>



# XV Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia - UFF

## SEGUNDA-FEIRA/ 02 DE DEZEMBRO DE 2019:

<b>TARDE</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA, 02 de novembro de 2019</b> <b>Anfiteatro do Instituto de Matemática</b>  <b>COORDENADORES: Prof. Dr. Flávio Rocha Silva, Prof. Dr. Saulo Cabral Bourguignon e Prof. Dr. Ronald Marques dos Santos</b>			
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
14:00-14:20	ALEXANDRE  PAOLIELLO LEMOS	METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM E NA DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA - FERMENTAÇÃO	GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA  MAURICIO AFONSO VERICIMO	LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA GASTROINTESTINAL
14:20-14:40	FELIPE DEMANI CARNEIRO	INVESTIGAÇÃO DO POTENCIAL ADIPOGÊNICO DE AGROTÓXICOS REGISTRADOS NO BRASIL	FLORA APARECIDA MILTON  LEANDRO ROCHA	LABORATÓRIO DE TOLERÂNCIA IMUNOLÓGICA E HOMEOSTASE LINFOCITÁRIA
14:40-15:00	THAÍS VARANDAS DE AZEREDO	A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO PONTE PARA A INTERDISCIPLINARIDADE INERENTE AOS ARTRÓPODES	LUCIANNE FRAGEL MADEIRA  HELENA CARLA CASTRO	CIÊNCIAS SOBRE TENDAS  LABIEMOL
15:00-15:20	JOSÉ RICARDO NEVES DA SILVA	EFEITO DO ESTRESSE TÉRMICO EM DIFERENTES MOMENTOS DA GESTAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO SOMÁTICO E PARÂMETROS REPRODUTIVOS DA PROGÊNIE FEMININA DE CAMUNDONGOS DA LINHAGEM C57Bl/6J	JOANNA MARIA GONÇALVES DE SOUZA FABJAN  RIBRIO IVAN TAVARES PEREIRA	LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO IN VITRO DE EMBRIÕES
15:20-15:40	MARIANA FERNANDES CARVALHO	ATIVIDADE ANTI-PERSISTÊNCIA DE DERIVADOS DE QUINONAS CONTRA CÉLULAS REFATÁRIAS À VANCOMICINA DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS RESISTENTES À METICILINA.	AGNES MARIE SÁ DE FIGUEIREDO  JULIANA SILVA NOVAIS  HELENA CARLA CASTRO	LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DE CÉLULAS E TECIDO (LMCT)



# XVI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI) - UFF

<b>MANHÃ</b>				
<b>TERÇA-FEIRA, 03 de novembro de 2019</b>				
<b>Sala da coordenação do PPBI - Física Velha/Campus do Valonguinho</b>				
<b>Bancas Fechadas</b>				
<b>COORDENADORES: Profa. Dra. Denise Feder, Profa. Dra. Alice Akemi Yamasaki e Profa. Dra. Patrícia Azambuja</b>				
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
10:00-10:20	AMANDA SANTOS ANTUNES	USO DE APLICATIVOS DE CELULARES EM ENSINO DO SISTEMA DE IMUNOLÓGICO PARA ALUNOS SUPERDOTADOS E NATIVOS DIGITAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO	CARLA EPONINA DE CARVALHO PINTO FERNANDA SERPA CARDOSO MARCELO SALABERT GONZALEZ	LABORÁTÓRIO DE PATOLOGIA EXPERIMENTAL
10:20-10:40	KAMILA CARVALHO GONÇALVES	AVALIAÇÃO DO EFEITO DE DUAS SUBSTÂNCIAS ORIUNDAS DE PRODUTOS NATURAIS QUE INIBEM O RECEPTOR P2X7 E SUAS FORMULAÇÕES EM CREME COMO INIBIDORES DA DOR E ARTRITE EM CAMUNDONGOS	ROBSON XAVIER FARIA ANA LUISA PALHARES DE MIRANDA	LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL
10:40-11:20	IZABELA GIMENES LOPES	AVALIAÇÃO DE MÉTODOS DE PRESERVAÇÃO DA CÓRNEA BOVINA PARA APLICAÇÃO NO TESTE DE PERMEABILIDADE E OPACIDADE DE CÓRNEA BOVINA (BCOP)	GUTEMBERG GOMES ALVES, MARCELO SALABERT GONZALEZ OCTAVIO AUGUSTO PRESGRAVE.	LABORATÓRIO: TOXICOLOGIA - SETOR DE IRRITAÇÃO, PIROGÊNIO E LAL
10:20-11:40	PABLO TAVARES COIMBRA	ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE FUNCIONAL DE REAGENTES PARA DETECÇÃO DE CREATININA E PROTEÍNAS TOTAIS E SEU USO EM ANÁLISES CLÍNICAS E DE ALIMENTOS.	CARLOS RANGEL RODRIGUES LUCIO MENDES CABRAL	LABORATORIO DE MODELAGEM MOLECULAR E 3DQSAR DR. LÚCIO MENDES CABRAL - LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL FARMACÊUTICA
11:40-12:00	BRUNO PASSOS	OCOTEAPULCHELLA:PREPARAÇãOD EUMPRODUTONANOBIOTECNOLÓGI COCOM AÇãOMOLUSCICIDA	ROBSON XAVIER FARIA SIMONE FLORIM	LABORATÓRIO DE TOXOPLASMOSE E OUTRAS PROTOZOOSSES LABORATÓRIO DE ANÁLISES MORFOLÓGICAS



# XV Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia - UFF

<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
<b>TARDE</b> <b>TERÇA-FEIRA, 03 de dezembro de 2019</b> <b>Sala de Reuniões/Física Velha</b> <b>Bancas Fechadas</b> <b>COORDENADORES: Dr. Claudio César Cirne dos Santos Pessanha, Dr. Eduardo Coriolano e Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez</b>				
13:00-3:20	ALEXANDER FERREIRA VENTURA DE SOUZA	PRODUTOS OBTIDOS POR TERMOCONVERSÃO COMO POTENCIAIS INSETICIDAS CONTRA PRAGAS DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA NA AGROPECUÁRIA	EVELIZE FOLLY DAS CHAGAS GILBERTO ALVES ROMERO	LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM PRAGAS E PARASITOS
13:20-3:40	LINA RACHEL LEITE BARRUETO	VALIDAÇÃO DE DISPOSITIVO DE CRESCIMENTO MICROBIANO	EVELIZE FOLLY DAS CHAGAS ANTÔNIO BASÍLIO DE MIRANDA	LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM PRAGAS E PARASITOS BAKTRON
13:40-4:00	PRISCILA LEITE LOIOLA RIBEIRO	DESENVOLVIMENTO DE NOVOS ANTIFÚNGICOS PARA A ESPOROTRICOSE E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A DOENÇA POR MEIO DE UM JOGO DE RPG INCLUSIVO	ANDREA REGINA DE SOUZA BAPTISTA PAULA ALVAREZ ABREU HELENA CARLA CASTRO RANGEL	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE MICRORGANISMOS
14:00-14:20	MÔNICA ELIZABETH TATIANA ALCON CHINO	MAPEAMENTO DE EPÍTOPOS DE CÉLULA B EM ANTÍGENOS DE DOENÇAS ERLIQUIOSE E LYME PARA O DESENVOLVIMENTO DO TESTE IMUNODIAGNÓSTICO RÁPIDO	SALVATORE GIOVANNI DE SIMONE ANDRÉ LUIS ALMEIDA SOUZA	LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA DE PROTEÍNAS E PEPTÍDEOS
14:20-14:40	RENATA NORBERT COSTA NUNDES	ESTUDO INTERLABORATORIAL PARA VALIDAÇÃO DE MÉTODO BIOTECNOLÓGICO ALTERNATIVO: ENSAIO DE POTÊNCIA IN VITRO DO VENENO BOTRÓPICO E DO SORO ANTIBOTRÓPICO	MARCELO GONZALEZ SALABERT HUMBERTO PINHEIRO DE ARAÚJO	LABORATÓRIO DE IRROTAÇÃO PIROGÊNIO E LAL
14:40-15:00	GILBERTO AUGUSTO TEIXEIRA DALBONI DE LIMA	POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE ALGAS MARINHAS NA AGREGAÇÃO PLAQUETÁRIA E COAGULAÇÃO.	ANDRÉ LOPES FULY. EDUARDO CORIOLANO DE	LABORATÓRIO DE VENENOS, TOXINAS DE ANIMAIS E AVALIAÇÃO DE INIBIDORES



## XVI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI) - UFF

			OLIVEIRA	
15:00-15:20	MAÍRA INGRID LEITE VITORINO	DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES BIOTECNOLÓGICAS PRESERVADORAS PARA MEDICINA DIAGNÓSTICA	HELENA CARLA CASTRO ANDRÉ LOPES FULY ANA CLÁUDIA SILVA	LABIEMOL LABORATÓRIO DE HEMATOLOGIA
15:20-15:40	JULIANNA CAMILE SOUZA DA COSTA	ANTIBIÓTICOS ALÉM DA BANCADA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR	HELENA CARLA CASTRO VIVIAN RUMJANEK NUCCIA DE CICCIO	LABIEMOL
15:40-16:00	RAÍSSA MARIA DOS SANTOS GALVÃO	ESTUDO DA AÇÃO TRIPANOCIDA DE PRODUTOS NATURAIS ORIUNDOS DE PLANTAS DA RESTINGA DE JURUBATIBA - RJ	ROBSON XAVIER FARIA	LABORATÓRIO DE TOXOPLASMOSE E OUTRAS PROTOZOÓSES - IOC/ FIOCRUZ

<b>MANHÃ</b>	<b>QUARTA-FEIRA, 04 de novembro de 2019</b> Anfiteatro do Instituto de Matemática			
	<b>COORDENADORES: Profa. Dra. Evelize Folly, Profa. Dra. Andrea Regina Baptista e Profa. Dra. Karen de Jesus Oliveira</b>			
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
9:00-9:20	Priscilla De Simone Gonçalves	MAPEAMENTO IMUNOLÓGICO DE PROTEÍNAS DE LEPTOSPIRA INTERROGANS E O DESENVOLVIMENTO DE TESTE DIAGNÓSTICO IGM E IGG ESPECÍFICOS	SALVATORE GIOVANNI DE SIMONE	LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA DE PROTEÍNAS E PEPTÍDEOS
9:20-9:40	MÔNICA SALAZAR SOUZA	CONTROLE BIOLÓGICO DE PECKIA (P.) CHRYSOSTOMA (WIEDEMANN, 1830) E PECKIA (E.) COLLUSOR (CURRAN & WALLEY, 1934) (DIPTERA: SARCOPHAGIDAE) EM AMBIENTE URBANO E FLORESTAL	MARIA DENISE FEDER JOSÉ MÁRIO D'ALMEIDA, MARCELO SALABERT GONZALEZ E VALÉRIA MAGALHÃES AGUIAR.	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DE INSETOS LABORATÓRIO DE ESTUDO DE DÍPTEROS



## XV Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia - UFF

9:40-10:00	VIVIAN RODRIGUES DE SOUZA	POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE PRODUTOS NATURAIS COM AÇÃO NA AGREGAÇÃO PLAQUETÁRIA E COAGULAÇÃO.	ANDRÉ LOPES FULY  EDUARDO CORIOLANO DE OLIVEIRA	LABORATÓRIO DE VENENOS E TOXINAS DE ANIMAIS E AVALIAÇÃO DE INIBIDORES
10:00-10:20	JENIFER PEIXOTO DE BARROS.	DIVERSIDADE GENÉTICA DOS ANTÍGENOS GLURP, MSP-3 E PFS48/45 EM ISOLADOS E PLASMODIUM FALCIPARUM PROVENIENTES DE ÁREAS ENDÊMICAS DE MALÁRIA DA AMAZÔNIA BRASILEIRA.	RICARDO LUIZ DANTAS MACHADO  LILIAN ROSE PRATT RICCIO.	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE MICROORGANISMOS
10:20-10:40	MEIRIELLEM GONÇALVES DA SILVEIRA COSTA	ESTUDO DA ATIVIDADE DOS ÓLEOS ESSENCIAIS COMO CONTROLE EM PRAGAS AGRÍCOLAS	DENISE FEDER  RENATO DA SILVA JÚNIOR;	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DE INSETOS
10:40-11:00	FERNANDA SILVA DOS SANTOS	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DO MEXILHÃO PERNA PERNA NA BIORREMEDIAÇÃO DE AMBIENTES MARINHOS COM ALTA CARGA BACTERIANA	VALÉRIA LANEUVILLE TEIXEIRA  HELENA CARLA CASTRO  NATASCHA KREPSKY	LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DAS ÁGUAS

<b>TARDE</b>	<b>QUARTA-FEIRA, 04 de novembro de 2019</b> Anfiteatro do Instituto de Matemática  <b>COORDENADORES: Profa. Dra. Valéria Laneuville, Prof. Dr. Robson Xavier Faria e Profa. Dra. Helena Castro</b>			
<b>HORA</b>	<b>PALESTRANTE</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ORIENTADORES</b>	<b>LABORATÓRIO</b>
13:00 – 13:20	SANDRA MARIA DO AMARAL CHAVES	INTEGRAÇÃO DA ANÁLISE DE MODOS DE FALHAS E EFEITOS NA SAÚDE (HFMEA) E A GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE.	SAULO CABRAL BOURGUIGNON  MARCELO SALABERT GONZALEZ,  FLÁVIO ROCHA DA SILVA  ROBISOM DAMASCENO CALADO.	LABORATÓRIO DE INTERAÇÃO CELULAR E MOLECULAR
13:20-13:40	LEANDRO QUEIROZ TAVARES	POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE ALGAS MARINHAS UNDARIA PINNATIFIDA E FUCUS VESISCULOSUS NA INIBIÇÃO DOS	ANDRÉ LOPES FOLY  ANA CLAUDIA	LAVENOTOX



## XVI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI) - UFF

		EFEITOS TÓXICOS INDUZIDOS POR VENENO DE SERPENTES DO GÊNERO BOTHROPS	RODRIGUES DA SILVA	
13:40-14:00	BÁRBARA OLIVEIRA MARMELLO	A FORMA DE OBTENÇÃO DE EXTRATOS PROTEICOS E A INFLUÊNCIA NO TESTE DIAGNÓSTICO	GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA  MAURICIO AFONSO VERICIMO	LABORATÓRIO DE IMUNOBIOLOGIA GASTROINTESTINAL
14:00-14:20	JESSICA WARTEMANN	MAPEAMENTO IMUNOLÓGICO DE PROTEÍNAS DE TREPONEMA PALLIDUM E DESENVOLVIMENTO DE TESTES DIAGNÓSTICOS IMUNOLÓGICOS RÁPIDOS	SALVATORE GIOVANNI DE SIMONE	LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA DE PROTEÍNAS E PEPTÍDEOS

<b>MANHÃ</b>	<b>QUARTA-FEIRA, 04 de novembro de 2019</b> <b>Sala de Reuniões da Física Velha/Bancas Fechadas</b>			
	<b>COORDENADORES: Prof. Dr. André Fully, Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez e Prof. Dr. Gutemberg Alves</b>			
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
10:00-10:20	ISABELLA NOGUEIRA DA SILVA ALVES	ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE LINFÓCITOS B SOBRE A HOMEOSTASE PERIFÉRICA E FUNÇÃO SUPRESSORA DE CÉLULAS T REGULADORAS CD4+ FOXP3+	FÁBIO BARROZO DO CANTO  MARIANA RENOVARO MARTINS	LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UFF CAMPUS VALONGUINHO E NO ESPAÇO UFF DE CIÊNCIAS
10:20-10:40	LAIZ ALMEIDA MORAES	EFEITO DA LEPTINA PRESENTE NAS VESÍCULAS EXTRACELULARES LIBERADAS PELO TECIDO ADIPOSE DE INDIVÍDUOS OBESOS SOBRE CÉLULAS TUMORAIS DE MAMA	MARIANA RENOVARO MARTINS	LABORATÓRIO DE INTERAÇÃO CELIULAR E MOLECULAR
10:40-11:00	LAÍS GOMES MIRANDA DA SILVA	COMPLEXO GAMA-SECRETASE E PROTEASES DE BLASTOCRITHIDIA TRIATOMAE: NOVAS ESTRATÉGIAS DE CONTROLE BIOLÓGICO DE VETORES E IMPACTO EPIDEMIOLÓGICO NA DOENÇA DE CHAGAS	SUZETE ARAUJO OLIVEIRA GOMES  RENATO DA SILVA JÚNIOR –  ANDRÉ LUIZ ALMEIDA	LABORATÓRIO DE BIODIVERSIDADE DE INSETO E PATÓGENOS



## XV Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia - UFF

			SOUZA –
--	--	--	---------

<b>TARDE</b>	<b>QUARTA-FEIRA, 04 de novembro de 2019</b> <b>Sala de Reuniões da Física Velha/Bancas Fechadas</b>			
<b>COORDENADORES: Prof. Dr. Ricardo Luiz Dantas Machado, Prof. Dr. Gutemberg Alves e Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez</b>				
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
13:00-13:20	KELLY COSTA DE ALMEIDA	PADRONIZAÇÃO DO MODELO DE HEPATOTOXICIDADE POR PARACETAMOL E AVALIAÇÃO DO POTENCIAL HEPATOPROTETOR DA GINGKO BILOBA EM RATOS WISTAR	VINICIUS D'ÁVILA BITENCOURT PASCOAL  AISLAN CRISTINA RHEDER FAGUNDES PASCOAL	LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DE PESQUISA BIOMÉDICA
13:20-13:40	THIAGO DE PAULA ALVES	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIPROLIFERATIVO DE EUGENIA PYRIFORMIS	VINICIUS D'ÁVILA BITENCOURT PASCOAL  AISLAN CRISTINA RHEDER FAGUNDES PASCOAL	LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DE PESQUISA BIOMÉDICA
13:40-14:00	MARIANA TOLEDO MARTINS PEREIRA	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIPROLIFERATIVO DE EXTRATOS E FRAÇÕES DE <i>Myrciaria glazioviana</i> FRENTE A LINHAGEM DE CÂNCER CERVICAL (HeLa) E ANÁLISE DO PERFIL FITOQUÍMICO	VINICIUS D'ÁVILA BITENCOURT PASCOAL  AISLAN CRISTINA RHEDER FAGUNDES	LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DE PESQUISA BIOMÉDICA



## XVI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI) - UFF

MANHÃ	QUINTA-FEIRA, 05 de dezembro de 2019 Anfiteatro do Instituto de Matemática
10:00-12:00	FÓRUM DISCENTE

MANHÃ				
QUINTA-FEIRA, 05 de dezembro de 2019				
Sala de Reuniões/Física Velha				
Bancas Fechadas				
COORDENADORES: Prof. Dr. André Fully, Prof. Dr. Cicero Brasileiro de Mello Neto e Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez				
Hora	Palestrante	Título	Orientadores	Laboratório
10:00-10:20	PERIELA DA SILVA VASCONCELOS SOUSA	ESTUDO DA ATIVIDADE ANTI-HIV DE NAFTOQUINONAS E COMPOSTOS QUINOLÔNICOS EM CÉLULAS HUMANAS TRATADAS COM BCG VIVO OU MORTO.	IZABEL CHRISTINA NUNES DE PALMER PAIXÃO ROSA TEIXEIRA DE PINHO	LABORATÓRIO DE VIROLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA MARINHA LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA CLÍNICA
10:20-10:40	LUCIENE SOARES SILVA.MESTRADO	ANÁLISE IN VITRO E IN SILICO DE COMPOSTOS DERIVADOS DE PIRAZOLONAS CONTRA O VÍRUS DA ZIKA	IZABEL NUNES DE PALMER PAIXÃO HELENA CARLA CASTRO	LABORATÓRIO DE VIROLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA MARINHA LABORATÓRIO DE ANTIBIÓTICOS E MODELAGEM MOLECULAR
10:40-11:00	MARIA LEONISA SANCHEZ NUNEZ	POTENCIAL ANTIVIRAL DE DOLABELANOS NATURAIS E SEMISSINTÉTICOS CONTRA O VÍRUS HERPES SIMPLES TIPO1.	VALERIA LANEUVILLE TEIXEIRA IZABEL CHISTINA NUNES DE PALMER PAIXÃO	LABORATÓRIO DE VIROLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA MARINHA



Palestras e Projetos, PPBI UFF, Niterói, 2019

## XV Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia - UFF

<b>TARDE</b>	<b>QUINTA-FEIRA, 05 de dezembro de 2019</b> <b>Anfiteatro do Instituto de Matemática</b>
13:00	Premiação do Concurso Fotográfico
14:00	Encerramento do Workshop com Avaliação do Evento para Críticas e Sugestões



Palestras e Projetos, PPBI UFF, Niterói, 2020

# XVIII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI) – UFF

## 2ª Edição Remota Sincrônica

### Bancas Abertas

COMISSÃO ORGANIZADORA (Turma 2020-I): Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Karen de Jesus Oliveira (Presidente), Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Lucianne Frangel Madeira, Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Evelize Folly das Chagas, Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira, Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez, Alexandre Beraldi, Aline Angel Vargas, Armando de Freitas Nogueira, Bernardo Freitas Paula, Brenda Bairral Queiroz Ornellas, Claudia Macedo, Caroline de Souza Ferreira Pereira, Desenir Adriano Pedro, Guilherme Pegas Teixeira, Jairo Jhonatan Salas Enriquez, Jônatas de Mendonça Rolando, Júlio César Queiróz Penha, Julianne Soares Pereira, Keyla Nunes Farias Gomes, Lucas Tavares de Queiróz, Maria Beatriz Póvoa, Maria Paula Vigna Freire, Mariana Silva de Freitas, Matheus Amorim Rosa e Silva, Tays Freitas Martins Bento, Raissa Maria dos Santos Galvão, Sueli Mancebo de Sá, Victor Oliveira Evangelho e Wilma Nancy Campos Arze.

**ACESSE VIA:** <https://meet.google.com/fej-fzcv-boa>  
**Acessível somente via iduff**

**SEGUNDA-FEIRA/ 07 DE DEZEMBO DE 2020: ABERTURA**

10:00	<b>Abertura do XVIII Workshop do Programa de Pós-graduação em Ciências e Biotecnologia – UFF</b>
	<p>Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Karen de Jesus Oliveira (Presidente da Comissão Organizadora) Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Evelize Folly das Chagas (Vice-Coordenadora do PPBI) Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Helena Carla Castro (Vice-Diretora do Instituto de Biologia-UFF) Profa. Dra. Andrea Latgé (Pró-reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação/PROPPI) Profa. Dra. Lúcia Drumond (Coordenadora de Pós-Graduação/PROPPI)</p>
10:30-12:00	<p><b>Palestra de Abertura:</b> <b>O Processo de Reestruturação e Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia</b> <b>Profa. Dra. Helena Carla Castro</b></p>



Palestras e Projetos, PPBI UFF, Niterói, 2020

# XVIII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia – UFF

## 2ª Edição Remota Sincrônica

### Bancas Abertas

<b>TARDE</b>				
<b>SEGUNDA-FEIRA, 07 de dezembro de 2020 -- Linha 3</b>				
<b>COORDENADORES: Prof. Dra. Sorele Batista Fiaux; Dra. Isabelle Mazza Guimarães; Dr. Ricardo dos Santos Pereira</b>				
<b>MODERADORES: Brenda Bairral Queiroz Ornellas, Maria Beatriz Póvoa e Sueli Mancebo de Sá</b>				
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
13:30-14:00	THAÍS VARANDAS DE AZEREDO	A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO PONTE PARA A INTERDISCIPLINARIDADE INERENTE AOS ARTRÓPODES	LUCIANNE FRAGEL MADEIRA HELENA CARLA CASTRO	CIÊNCIAS SOBRE TENDAS LABORATÓRIO DE ANTIBIÓTICOS, BIOQUÍMICA, ENSINO E MODELAGEM MOLECULAR (LABIEMOL)
14:00-14:30	ALBERTO ALEXANDRE LAZZARONI	ANÁLISE DOS EFEITOS QUE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) PRODUZ EM JOVENS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA	CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU HELENA CARLA CASTRO	ESCOLA DE INCLUSÃO LABORATÓRIO DE ANTIBIÓTICOS, BIOQUÍMICA, ENSINO E MODELAGEM MOLECULAR (LABIEMOL)
14:30-15:00	ALEXANDRE PAOLIELLO LEMOS	METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM E NA DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA – FERMENTAÇÃO	MAURICIO AFONSO VERICIMO GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA	LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS E GRANULOMATOSAS LABORATÓRIO DE IMUNOBIOLOGIA GASTROINTESTINAL
15:00-15:30	LAIZ ALMEIDA SOARES	APLICABILIDADE DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOQUÍMICA PARA O CURSO DE BIOLOGIA	GUTEMBERG GOMES ALVES MARIANA RENOVATO MARTINS	NÚCLEO DE TERAPIA CELULAR (LABORATÓRIO DE BIOMATERIAIS E UNIDADE DE PESQUISA CLÍNICA do HUAP) LABORATÓRIO DE INFLAMAÇÃO E METABOLISMO.
15:30-16:00	SANDRA MARIA DO AMARAL CHAVES	FAST TRACK NAS UPAS 24H	SAULO CABRAL BOURGUIGNON ROBISOM DAMASCENO CALADO	LABORATÓRIO DE INTERAÇÃO CELULAR E MOLECULAR (LICEM) LABORATÓRIO DE EMPREENDEDORISMO, GESTÃO E INOVAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA



Palestras e Projetos, PPBI UFF, Niterói, 2020

**XVIII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e  
Biotecnologia (PPBI) – UFF  
2ª Edição Remota Sincrônica  
Bancas Abertas**

<b>TARDE</b>	<b>TERÇA-FEIRA, 08 de dezembro de 2020</b>			
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
13:30-14:00	BÁRBARA OLIVEIRA MARMELLO	A FORMA DE OBTENÇÃO DE EXTRATOS PROTEICOS E A INFLUÊNCIA NO TESTE DIAGNÓSTICO	MAURICIO AFONSO VERICIMO  GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA	LABORATÓRIO DE IMUNOLOGIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS E GRANULOMATOSAS  LABORATÓRIO DE IMUNOBIOLOGIA GASTROINTESTINAL
14:00-14:30	JULIANNE SOARES PEREIRA	ESTUDOS <i>IN VITRO</i> E <i>IN VIVO</i> DA CARRAGENINA COMO UM AGONISTA DO RECEPTOR P2X7 EM UM MODELO DE SEPSE ESTÉRIL <i>IN VIVO</i> .	ROBSON XAVIER FARIA  ANDRÉ LUIS ALMEIDA SOUZA	LABORATÓRIO DE TOXOPLASMA E OUTRAS PROTOZOÓSES - FIOCRUZ
14:30-15:00	FERNANDA SILVA DOS SANTOS	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DO MEXILHÃO PERNA PERNA NA BIORREMEDIAÇÃO DE AMBIENTES MARINHOS COM ALTA CARGA BACTERIANA	VALÉRIA LANEUVILLE TEIXEIRA  NATASCHA KREPSKY	ALGAMAR



**XVIII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e  
Biotecnologia – UFF  
2ª Edição Remota Sincrônica  
Bancas Abertas**

<b>MANHÃ</b>	<b>QUARTA-FEIRA, 09 de dezembro de 2020</b>			
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
10:00-10:30	MÔNICA SALAZAR SOUZA	CONTROLE BIOLÓGICO DE PECKIA (P.) CHRYSOSTOMA (WIEDEMANN, 1830) E PECKIA (E.) COLLUSOR (CURRAN & WALLEY, 1934) (DIPTERA: SARCOPHAGIDAE) EM AMBIENTE URBANO E FLORESTAL	MARIA DENISE FEDER  JOSÉ MÁRIO D'ALMEIDA  MARCELO SALABERT GONZALEZ  VALÉRIA MAGALHÃES AGUIAR.	LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DE INSETOS
10:30-11:00	VIVIAN RODRIGUES DE SOUZA	POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE PRODUTOS NATURAIS COM AÇÃO NA AGREGAÇÃO PLAQUETÁRIA E COAGULAÇÃO	ANDRÉ LOPES FULY  EDUARDO CORIOLANO DE OLIVEIRA	LABORATÓRIO DE VENENOS E TOXINAS DE ANIMAIS E AVALIAÇÃO DE INIBIDORES (LAVENOTOXI)
11:00-11:30	LEANDRO QUEIROZ TAVARES	POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE ALGAS MARINHAS UNDARIA PINNATIFIDA E FUCUS VESICULOSUS NA INIBIÇÃO DOS EFEITOS TÓXICOS INDUZIDOS POR VENENO DE SERPENTES DO GÊNERO BOTHROPS	ANDRÉ LOPES FULY  ANA CLAUDIA RODRIGUES DA SILVA	LAVENOTOXI
11:30-12:00	FELIPE DEMANI	INVESTIGAÇÃO DO POTENCIAL ADIPOGÊNICO DE AGROTÓXICOS REGISTRADOS NO BRASIL”	LEANDRO ROCHA FLORA APARECIDA MILTON	LTPN



Palestras e Projetos, PPBI UFF, Niterói, 2020

# XVIII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia (PPBI) – UFF

## 2ª Edição Remota Sincrônica

### Bancas Abertas

<b>TARDE</b>				
<b>QUINTA-FEIRA, 10 de dezembro de 2020</b>				
<b>COORDENADORES: Dr. Eduardo Coriolano de Oliveira; Prof. Dr. Robson Xavier Faria; Prof. Dr. Cícero Brasileiro de Mello Neto</b>				
<b>MODERADORES: Júlio César Queiróz Penha e Tays Freitas Martins Bento</b>				
<b>Hora</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Título</b>	<b>Orientadores</b>	<b>Laboratório</b>
13:30-14:00	THIAGO SARDOU CHARRET	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIPROLIFERATIVO DE <i>CYMBOPOGON FLEXUOSUS</i> , <i>CYMBOPOGON WINTERIANUS</i> E SEUS COMPOSTOS MAJORITÁRIOS FRENTE A LINHAGEM DE CÂNCER CERVICAL HELA	RICARDO LUIZ DANTAS MACHADO  VINICIUS D'AVILA BITENCOURT PASCOAL  AISLAN CRISTINA RHEDER FAGUNDES PASCOAL	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE MICROORGANISMOS  LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DE PESQUISA BIOMÉDICA (LMPB)  LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DE CULTIVO DE CÉLULAS E TECIDOS ANIMAIS (LMCT)
14:00-14:30	MARIANA TOLEDO MARTINS PEREIRA	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIPROLIFERATIVO DE EXTRATOS E FRAÇÕES DE <i>MYRCIARIA GLAZIOVIANA</i> FRENTE A LINHAGEM DE CÂNCER CERVICAL (HELA) E ANÁLISE DO PERFIL FITOQUÍMICO	RICARDO LUIZ DANTAS MACHADO  AISLAN CRISTINA RHEDER FAGUNDES PASCOAL  VINICIUS D'AVILA BITENCOURT PASCOAL	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE MICROORGANISMOS  LMCT  LMPB
14:30-15:00	THIAGO DE PAULA ALVES	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIPROLIFERATIVO DE <i>EUGENIA PYRIFORMIS</i>	ANDREA REGINA BAPTISTA  AISLAN CRISTINA RHEDER FAGUNDES PASCOAL  VINICIUS D'ÁVILA BITENCOURT PASCOAL	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE MICROORGANISMOS  LMCT  LMPB
15:00-15:30	KELLY COSTA DE ALMEIDA	PADRONIZAÇÃO DO MODELO DE HEPATOTOXICIDADE POR PARACETAMOL E AVALIAÇÃO DO POTENCIAL HEPATOPROTETOR DA <i>GINGKO BILOBA</i> EM RATOS WISTAR	ANDREA REGINA DE SOUZA BAPTISTA  AISLAN CRISTINA RHEDER FAGUNDES PASCOAL  VINICIUS D'ÁVILA BITENCOURT PASCOAL	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE MICROORGANISMOS  LMCT  LMPB
15:30-16:00				



Palestras e Projetos, PPBI UFF, Niterói, 2020

**XVIII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e  
Biotecnologia – UFF  
2ª Edição Remota Sincrônica  
Bancas Abertas**

<b>TARDE</b>	<b>SEXTA-FEIRA, 11 de dezembro de 2020</b>
<b>13:00-15:00</b>	<b>FÓRUM DISCENTE</b>
<b>15:30-16:00</b>	<b>Encerramento</b> <b>Profª. Drª. Karen Jesus de Oliveira (Presidente da Comissão Organizadora)</b> <b>Prof. Dr. Marcelo Salabert Gonzalez (Coordenador PPBI)</b> <b>Jéssica Azevedo Waterman (Representante Discente)</b>